



**Descrizione dei processi formativi
(in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale)
e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito**

SCUOLA SECONDARIA I° GRADO

L'alunna/o

è capace/non è ancora capace di reperire da solo strumenti o materiali necessari e di usarli in modo efficace;

non interagisce / interagisce con i compagni(**e/o**), sa esprimere e infondere fiducia, (**e/o**) sa creare un clima propositivo;

non collabora / collabora, (**e/o**) formula richieste di aiuto, (**e/o**) offre il proprio contributo;

rispetta/non rispetta i temi assegnati e le fasi previste del lavoro, **porta a termine/non porta a termine** le consegne ricevute;

reagisce a situazioni o esigenze non previste con proposte **adeguate/divergenti**, con soluzioni **funzionali/non funzionali**, con utilizzo **adeguato/non adeguato/originale** di materiali, ecc.;

è consapevole/non è sempre consapevole degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni.

Il suo processo di apprendimento è stato **regolare e rapido / regolare / regolare ma lento / piuttosto stentato-difficoltoso** in **tutte/alcune** discipline

Ha usufruito di interventi educativi volti al **potenziamento / consolidamento / rafforzamento / recupero** delle competenze di base.

Mostra particolari attitudini per l'area **linguistica / scientifica / tecnico – operativa / grafico – pittorica / musicale / sportiva / manipolativa**

Ha conseguito un **eccellente / ottimo / distinto / buono / sufficiente / non sufficiente** livello globale di sviluppo degli apprendimenti